

# Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka angielskiego w klasach I-III

---

## 1. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- ✓ Testy sprawdzające wiadomości i umiejętności określone w standardach wymagań z zakresu języka angielskiego (słownictwo, komunikacja, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem);
- ✓ Testy diagnozujące po każdym półroczu;
- ✓ Krótkie sprawdziany sprawdzające określone zagadnienie;
- ✓ Odpowiedzi ustne;
- ✓ Zadania domowe;
- ✓ Projekty;
- ✓ Recytacja wierszy, rymowanek;
- ✓ Głośne czytanie wyrazów lub prostych tekstów;

## 2. Sprawdziany i testy oceniane są wg następującej skali:

- |     |                                |
|-----|--------------------------------|
| ✓ 6 | 100% - 90% + zadanie dodatkowe |
| ✓ 5 | 100% - 90%                     |
| ✓ 4 | 89% - 75%                      |
| ✓ 3 | 74% - 50%                      |
| ✓ 2 | 49% - 30%                      |
| ✓ 1 | 29% - 0%                       |

## 3. W ciągu lekcji uczeń ma możliwość zdobywania odpowiednio plusów i minusów poprzez swoją pracę na zajęciach, odczytanie zadania domowego czy odpowiedzi na pytania dotyczące ostatniej lub bieżącej lekcji. Ocena z pracy na zajęciach wystawiana jest po każdym piątym nagrodzeniu ucznia plusem czy minusem. Tzn. jeśli uczeń zebrał odpowiednio 5 plusów otrzymuje ocenę 5, jeśli otrzymał 4 plusy i 1 minusa ocenę 4 itd.

*opracowała mgr Natalia Matuszek*

# Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka angielskiego w klasach IV-VIII

---

## 4. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- ✓ Testy sprawdzające wiadomości i umiejętności określone w standardach wymagań z zakresu języka angielskiego (gramatyka, słownictwo, komunikacja, pisanie, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem);
- ✓ Kartkówki (trzy ostatnie lekcje, zadanie domowe);
- ✓ Odpowiedzi ustne z naciskiem na komunikację w języku angielskim;
- ✓ Długie lub krótkie wypowiedzi pisemne;
- ✓ Przykładowe testy egzaminacyjne;
- ✓ Zadania domowe;
- ✓ Platforma Insta.ling – ocena wystawiana co najmniej raz w miesiącu
- ✓ Projekty.

5. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nie dotyczy to jednak obowiązkowych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek (wyjątek – długotrwała choroba, wypadek losowy).

6. Testy po każdym rozdziale zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Krótkie sprawdziany obejmujące 3 ostatnie lekcje mogą być pisane bez jakichkolwiek zapowiedzi.

7. Maksymalnie 2 razy w ciągu półroczu uczeń zobowiązany jest do napisania pracy klasowej obejmującej zagadnienia z kilku rozdziałów.

8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie napisał zapowiedzianego testu lub sprawdzianu, powinien uzupełnić braki w ciągu kolejnych 2-óch tygodni. W szczególnych wypadkach, po uzgodnieniu z nauczycielem termin ten może zostać wydłużony.

9. Uczeń, który z testu lub sprawdzianu uzyskał ocenę niedostateczną, powinien ją poprawić w ciągu najbliższych 2-óch tygodni. Po tym terminie nie ma już możliwości poprawy oceny. Termin ten może być wydłużony tylko w szczególnych przypadkach po uzgodnieniu z nauczycielem.

10. Uczeń, który chciałby poprawić swoją pozytywną ocenę częściową, która nie jest dla niego zadowalająca, może to zrobić w ciągu najbliższych 2-óch tygodni od daty jej uzyskania po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

11. W ciągu lekcji uczeń ma możliwość zdobywania odpowiednio plusów i minusów poprzez swoją pracę na zajęciach, odczytanie zadania domowego czy odpowiedzi na pytania dotyczące ostatniej lub bieżącej lekcji. Ocena z pracy na zajęciach wystawiana jest po każdym piątym nagrodzeniu ucznia plusem czy minusem. Tzn. jeśli uczeń zebrał odpowiednio 5 plusów otrzymuje ocenę bdb, jeśli otrzymał 4 plusy i 1 minusa ocenę db itd.

## 12. Sprawdziany i testy oceniane są wg następującej skali:

- |                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| ✓ celujący       | 100% - 90% + zadanie dodatkowe |
| ✓ bardzo dobry   | 100% - 90%                     |
| ✓ dobry          | 89% - 75%                      |
| ✓ dostateczny    | 74% - 50%                      |
| ✓ dopuszczający  | 49% - 30%                      |
| ✓ niedostateczny | 29% - 0%                       |

opracowała mgr Natalia Matuszek