

Ogólne wymagania edukacyjne z geografii

WSTĘP:

Przedmiotem oceniania są następujące obszary:

- **wiadomości przedmiotowe:**
zgodne z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej
- **umiejętności przedmiotowe:**
 - ✓ analizowanie i czytanie mapy
 - ✓ gromadzenie danych
 - ✓ dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych
 - ✓ porównywanie i wnioskowanie
 - ✓ wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie
 - ✓ korzystanie z różnych źródeł informacji
- **postawa ucznia:**
 - ✓ systematyczność
 - ✓ pilność
 - ✓ przygotowanie do lekcji (posiadanie podręcznika, zeszytu, ćwiczeń, zadania domowego itp.)
 - ✓ praca w grupie
 - ✓ odpowiedzialność za podjęte działania

Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia:

- **Sprawdziany**- testy podsumowujące poszczególne działy – termin, forma i zakres podawane są uczniom i zapisywane w terminarzu dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe.
- **Kartkówki**- nie podlegają wcześniejszej zapowiedzi. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub w przypadku kartkówki zapowiedzianej z materiału ustalonego przez nauczyciela.
- **Odpowiedź ustna** – obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji lub z materiału ustalonego przez nauczyciela, uwzględniająca swobodną wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie zagadnień geograficznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp.

- **Umiejętności doskonalone w domu** np. praca domowa, referaty, prezentacje multimedialne, foldery, konturówki.
- **Prace dodatkowe**-długoterminowe obserwacje pogody, makiety, modele.
- **Aktywność ucznia** np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem, zadania z gwiazdką (Uczeń może otrzymać za aktywność punkty (+) po przeliczeniu 5 punktów = ocena bardzo dobra)
- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną, poprawa jest dobrowolna, ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego. Przy wystawieniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę obie oceny. Poprawa ocen odbywa się w terminie do dwóch tygodni od momentu uzyskania informacji o tej ocenie. Nie przewiduje się poprawy ocen innych niż niedostateczna.
- Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń są obowiązkowe, prowadzone systematycznie i starannie. W przypadku nieobecności ucznia, powinien on uzupełnić notatki w zeszytach do tygodnia.
- Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione, przy konstruowaniu sprawdzianów, testów, kartkówek, nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości intelektualne ucznia w tym opinii i orzeczenia PPP.
- Przy wystawianiu oceny śródrocznej oraz rocznej brane są również pod uwagę postępy ucznia, systematyczność, pilność, jak również indywidualne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne ucznia u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom na podstawie opinii lub orzeczenia PPP w tym Publicznej Poradni Specjalistycznej.
- Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych o ustalenie wyższej niż przewidywania roczna ocena klasyfikacyjna, pod warunkiem, że:
 - a) uczeń był obecny na 90% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu,
 - b) napisał wszystkie pisemne prace kontrolne.

WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z GEOGRAFII kl.7

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych, na szczeblu wyższym niż szkolny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej i gospodarczej Polski,
- porównuje cechy społeczno – gospodarcze regionów Polski na podstawie danych statystycznych i map,
- dostrzega związki własnego regionu z innymi obszarami,
- wykazuje się znajomością tradycji i kultury polskiej wśród mieszkańców różnych regionów,
- samodzielnie opracuje monografię własnej miejscowości z wykorzystaniem różnych źródeł informacji
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe na obszarze Polski,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Polski,
- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
- potrafi obliczyć czas strefowy i słoneczny,
- podaje przykłady współzależności środowiska przyrodniczego i sposobów gospodarowania na obszarze Polski,
- wielostronnie charakteryzuje cechy społeczno – gospodarcze Polski oraz poszczególnych regionów za pomocą map tematycznych,
- sprawnie posługuje się poznaną terminologią i mapami,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- potrafi omówić położenie geograficzne Polski,
- w stopniu zadowalającym potrafi samodzielnie korzystać z mapy,
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze krain geograficznych Polski,
- wykazuje zróżnicowanie przestrzenne gospodarki Polski,

- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi omówić położenie geograficzne Polski,
- wie, że Polska jest krajem wybitnie nizinnym,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,
- na pytania dotyczące mapy, pogody rozmieszczania ludności odpowiada jedynie z pomocą nauczyciela,
- posiada umiejętności opisywania głównych cech społecznych i gospodarczych własnego regionu,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- nie potrafi czytać map tematycznych Polski,
- nie potrafi opisywać klimatu Polski,
- nie posiada umiejętności opisywania głównych cech społecznych i gospodarczych własnego regionu,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,