PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA DLA KLASY VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁADYSŁAWA ORKANA W SIENIAWIE.

Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma, G. Zając „Żyję i działam bezpiecznie")

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- ✓ - wiadomości,
- ✓ - umiejętności,
- ✓ - przygotowanie do zajęć,
- ✓ - aktywność,
- ✓ - podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- ✓ - znajomość aktualnych wydarzeń politycznych, społecznych na świecie oraz w Polsce.

2. Sposoby i formy oceniania:

- ✓ sprawdziany pisemne.
- ✓ kartkówki.
- ✓ odpowiedź ustna / ćwiczenia praktyczne z pierwszej pomocy.
- ✓ dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
- ✓ prace domowe.
- ✓ analiza źródeł różnego typu.

Prace klasowe – sprawdziany.

- ✓ Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej.
- ✓ Sprawdziany i inne prace kontrolne są obowiązkowe. W każdym okresie przewiduje się co najmniej 2 sprawdzian.
- ✓ Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.(w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę, przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem).
- ✓ W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony na następnej lekcji.
- ✓ Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany pisemne, kartkówki w ciągu 2 tygodni od daty napisania.
- ✓ Uczeń, który nie pisał testu (sprawdzian, kartkówka) z powodu nieobecności usprawiedliwionej ma obowiązek napisać go w terminie do dwóch tygodni po teście. W przypadku niestawienia się na test w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ✓ Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:
  - 0% – 35% - niedostateczny
  - 36% -50% - dopuszczający
  - 51% - 75% - dostateczny
  - 76% - 90% - dobry

- 91% -100% - bardzo dobry
- 100% oraz zadanie dodatkowe – celujący

✓ Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest dobrowolna i uczeń pisze ją w ciągu 2 tygodni od oddania prac.

Odpowiedzi ustne

1. Oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego.
3. Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega :
   - ✓ Rozumienie tematu
   - ✓ Zawartość merytoryczna
   - ✓ Argumentacja
   - ✓ Wyrażanie sądów
   - ✓ Stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu
   - ✓ Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi , poprawność językowa ,płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny).

Kryteria oceny ustnej

- ✓ **Celujący** - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera własne przemyślenia i oceny.
- ✓ **Bardzo dobry** - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.
- ✓ **Dobry** - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.
- ✓ **Dostateczny** - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
- ✓ **Dopuszczający** - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela.
- ✓ **Niedostateczny** - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

Kartkówki

- ✓ O ilości kartkówek w okresie decyduje nauczyciel.
- ✓ Kartkówka obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi.
- ✓ Ocenie podlega stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi.
- ✓ Kartkówki oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę.
  - Według następujących wskaźników procentowych:
  - 0% - 35% - niedostateczny
  - 36% - 50% - dopuszczający
  - 51% - 75% - dostateczny
  - 76% - 90% - dobry

- 91% - 100% - bardzo dobry

✓ Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.

Aktywność na lekcji

- Nauczyciel ocenia pracę na lekcji. Uczeń gromadzi plusy , które nauczyciel zamienia na ocenę według następujących zasad: 4 plusy - bardzo dobry

Prowadzenie zeszytów przedmiotowych.

- Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy. Brak zeszytu upoważnia nauczyciela do wpisania w dzienniku lekcyjnym oceny niedostatecznej z przedmiotu.
- Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej przynajmniej raz w roku.
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności.
- Uczeń zobowiązany jest do gromadzenia bieżących informacji z kraju i ze świata z dostępnych źródeł w różnej formie.

Zadawanie i ocena prac domowych

- Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
- Zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem – termin oraz sposób wykonania. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania zadania
- Nauczyciel sprawdza wykonanie wymienionych wyżej prac w określonym terminie.
- Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej.
- Ocenienie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

Nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

Oceny semestralne i roczne.

Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.
Średnie ważone poszczególnych stopni:

- powyżej 5 celujący
- powyżej 4,5 do 5,5 bardzo dobry
- powyżej 3,5 do 4,5 dobry
- powyżej 2,5 do 3,5 dostateczny
- powyżej 1,5 do 2,5 dopuszczający
- do 1,5 niedostateczny

Kryteria ocen:

I. **Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:
- ✓ wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- ✓ posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- ✓ samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- ✓ doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- ✓ formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonywująco uzasadnić,
- ✓ potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi.

II. **Ocenę bardzo dobrą (5**) otrzymuje uczeń, który:
- ✓ opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- ✓ sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- ✓ rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- ✓ samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- ✓ potrafi współpracować w grupie,
- ✓ aktywnie uczestniczy w lekcjach.

III. **Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:
- ✓ nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- ✓ rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,
- ✓ poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- ✓ poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami historycznymi,
- ✓ umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

IV. **Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:
- ✓ opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- ✓ potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- ✓ umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

V. **Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:
- ✓ wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- ✓ wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- ✓ nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

VI. **Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:
- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- ✓ nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- ✓ nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- ✓ nie zna podstawowej terminologii historycznej.