

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA DLA
KLASY VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁADYSŁAWA ORKANA W SIENIAWIE.**

„ŻYJĘ I DZIAŁAM BEZPIECZNIE”

SEMESTR I

Dział	Wymagania na poszczególne oceny. Uczeń:				
	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
1. Bezpieczeństwo państwa.	– definiuje bezpieczeństwo – wymienia rodzaje bezpieczeństwa – wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa	– definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej - wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli	– opisuje geopolityczne położenie Polski – omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego – omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski	– opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski - wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli	– wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO) - wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie
2. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń.	- potrafi wymienić rodzaje środków alarmowych i rodzaje alarmów - identyfikuje znaki ochrony przeciwpożarowej, - wyjaśnia jak należy gasić odzież palącą się na człowieku	-potrafi scharakteryzować konkretne środki alarmowe -wyjaśnia znaczenie terminu „ewakuacja”, -wymienia najczęstsze przyczyny pożarów, -wymienia podstawowe środki gaśnicze, wyjaśnia jak należy gasić zarzewie ognia – wymienia główne przyczyny powodzi –wymienia zadania państwa w zakresie	- potrafi zachować się właściwie (zgodnie z instrukcją) po ogłoszeniu alarmu w szkole -omawia przyczyny powodzi, -charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i okolicy, - omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego,	-wyjaśnia jak należy się zachować po usłyszeniu alarmu, -rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych - wyjaśnia, jak należy zachować się w czasie powodzi i czego w czasie powodzi robić nie wolno, - wymienia i uzasadnia niezbędne działania przygotowujące do	- opisuje sposoby ogłoszenia komunikatów alarmowych, - wyjaśnia, na czym polegają działania systemu wykrywania skażeń i alarmowania - potrafi, scharakteryzować zadania organów państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej, - uzasadnić potrzebę obserwacji stanu wód oraz

		ochrony przeciwpowodziowej –wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi	-wyjaśnia znaczenie terminów „wypadek” i „katastrofa” -wyjaśnia zasady postępowania z poszkodowanym skarżącym się na ból w klatce piersiowej , -wyjaśnia, na czym polega pierwsza pomoc: w wychłodzeniu, w odmrożeniu , -udziela pomocy osobie poszkodowanej na skutek oparzenia termicznego, - udziela pomocy osobie poszkodowanej na skutek oparzenia chemicznego: skóry, przełyku, przewodu pokarmowego, oczu, -omawia prawidłowe postępowanie w czasie upałów, -wyjaśnia jak udzielić pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym , - wyjaśnia, jak należy postępować, by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym	ewakuacji z terenów zagrożonych powodzią, - wyjaśnia jak należy zachować się w przypadku dostrzeżenia pożaru, - omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych, - charakteryzuje najistotniejsze zasady opuszczania miejsc zagrożonych -wyjaśnia znaczenie terminów „udar słoneczny" i „udar cieplny”, -wyjaśnia, jakie skutki wywołują porażenia prądem elektrycznym i od czego zależy stopień obrażeń, - wyjaśnia jak należy postępować, by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym na skutek załamania lodu, -omawia zasady zachowania się podczas udzielania pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych	urządzeń hydrotechnicznych, - wyjaśnić zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność
--	--	--	--	---	--

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA DLA
KLASY VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁADYSŁAWA ORKANA W SIENIAWIE.**

SEMESTR II

„ŻYJĘ I DZIAŁAM BEZPIECZNIE”

Dział	Wymagania na poszczególne oceny. Uczeń:				
	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
3. Podstawy pierwszej pomocy.	-wymienia numery alarmowe i omawia właściwy sposób wzywania pomocy, - udziela pomocy w przypadku krwawienia z nosa, -wymienia najczęstsze przyczyny utonięć, -wymienia najczęstsze przyczyny wypadków drogowych - rozpoznaje stan osoby poszkodowanej; -prawidłowo bada jej oddech (na manekinie)	-wykonuje samodzielnie resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci (na manekinach) , - wymienia zawartość apteczki pierwszej pomocy; -posługuje się apteczką pierwszej pomocy, -wyjaśnia, czym jest zasłabnięcie i omawia zasady postępowania w przypadku zasłabnięcia, -wymienia części ciała najłatwiej ulegające odmrożeniom , - wyjaśnia, jak można pomóc osobie, która ucierpiała wskutek udaru,	-wyjaśnia zasady oceny układu oddechowego i krążenia (ABC), - wymienia kolejne ogniwa łańcucha przeżycia oraz omawia ich znaczenie, - omawia zasady postępowania aseptycznego i bezpiecznego dla ratownika - wyjaśnia, na czym polega resuscytacja krążeniowo-oddechowa, - układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, -wyjaśnia, na czym polega pomoc ratownicza w zadławieniu , -wyjaśnia, do czego służy automatyczny defibrylator zewnętrzny, na czym polega jego działanie i	-omawia budowę i zasady funkcjonowania układu oddechowego człowieka, - omawia budowę i zasady funkcjonowania układu krążenia człowieka, - wyjaśnia jak działa w Polsce system ratowniczy, - omawia znaczenie czasu w udzielaniu pierwszej pomocy, - wymienia rodzaje krwawień, -udziela pomocy przy krwawieniu odpowiednio do rodzaju krwawienia, - demonstruje sposoby użycia chusty trójkątnej, - wyjaśnia znaczenie bólu w klatce piersiowej, jako objawu stanu zagrożenia życia,	-wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej, - wyjaśnia, dlaczego krwotok i wstrząs krwotoczny zagrażają życiu, -wyjaśnia, od czego zależy temperatura odczuwalna, - omawia zagrożenia wynikające z intensywnych opadów śniegu, porywistych wiatrów i bardzo niskich temperatur oraz prawidłowe zachowanie w takich sytuacjach, - uzasadnia znaczenie udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych

		-wyjaśnia, jak należy się zachowywać i czego należy unikać w czasie burzy , - wyjaśnia, na czym polega pierwsza pomoc przy zatruciach: pokarmowych , lekami, gazami, środkami chemicznymi	gdzie powinien się znajdować , -udziela pomocy przy urazach kończyn, - wyjaśnia zasady postępowania z poszkodowanym skarżącym się na ból w klatce piersiowej , -wyjaśnia, na czym polega pierwsza pomoc: w wychłodzeniu, w odmrożeniu , -udziela pomocy osobie poszkodowanej na skutek oparzenia termicznego, - udziela pomocy osobie poszkodowanej na skutek oparzenia chemicznego: skóry, przelyku, przewodu pokarmowego, oczu, -omawia prawidłowe postępowanie w czasie upałów, -wyjaśnia jak udzielić pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym , - wyjaśnia, jak należy postępować, by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym	-omawia skutki działania niskiej temperatury na organizm ludzki, -omawia skutki działania wysokiej temperatury na organizm ludzki, -wyjaśnia znaczenie terminów „udar słoneczny" i „udar cieplny”, -wyjaśnia, jakie skutki wywołują porażenia prądem elektrycznym i od czego zależy stopień obrażeń, - wyjaśnia jak należy postępować, by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym na skutek załamania lodu, -omawia zasady zachowania się podczas udzielania pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych	
--	--	---	--	--	--